




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Т. В. Мартынова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ЦО № 2» г. Ясногорска
 Н. В. Трофимова
Приказ № 286 от 03.09.2018 г.



**Дополнительная образовательная программа
кружка «Обществознание - девятикласснику»
для детей 14 -15 лет**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации 1 год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18 г.

Разработчик программы
Морозова Л. М.,
педагог дополнительного образования

г. Ясногорск
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Обществознание – девятикласснику» предназначена для обучающихся 9 классов, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к ОГЭ.

Объем программы - 68 часов (по 2 часа в неделю).

Цель программы:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. Углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи программы:

Систематизация, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения. Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

68 Ч, 2 Ч В НЕДЕЛЮ

Введение (3 ч.)

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Требования к ОГЭ по обществознанию. Алгоритм написания эссе по обществознанию.

Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию.

Тема 1. Общество (5 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура.

Ступени развития общества. Общественные отношения. Социальные институты.

Типология обществ. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Прогресс и регресс.

Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия.

Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Индивид, индивидуальность, личность. Мироззрение.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (6 ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. СМИ.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР.

Наука и образование. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Образование и самообразование.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Патриотизм и гражданственность. Свобода и ответственность.

Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (6 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.

Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание.

Научное познание.

Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества (12 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества.

Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Многообразие рынков. Рыночные отношения.

Собственность и её формы. Защита прав собственности.

Конкуренция. Спрос и предложение.

Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги.

Деньги, их функции.

Налоги, их виды и функции.

Семейный бюджет.

Рынок труда и безработица. Инфляция.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Тема 6. Социальная сфера общества (6 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальные роли подростка. Социальная дифференциация.

Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.

Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация.

Причины и опасность международного терроризма. Социальный конфликт и пути его разрешения. Межнациональные отношения. Экстремизм. Национализм. Компромисс. Толерантность.

Тема 7. Политическая сфера общества (5 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Политическая идеология.

Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность.

Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.

Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.

Тема 8. Правовая сфера общества (11 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Система права. Источники права. Нормы права.

Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Права человека. Субъекты права. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Правовые основы семьи и брака. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Проступок и преступление. Правоотношения и правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Адвокатура. Нотариат.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию.

Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Практикум (8 ч)

Характер заданий к тексту документа. Главная мысль и позиция автора и формулировка ответ на вопрос.

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию.

Структура письменного рассуждения.

Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате).

Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

Практикум по решению заданий на анализ двух суждений.

Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений.

Общий практикум по выполнению заданий части 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

1. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. предвидения возможных последствий определенных социальных действий
6. ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005

Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005

Клименко А.В., Румынина В.В. «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.

Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.

Интернет - ресурсы

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема	Кол – во часов
		Введение (3 ч.)	
1	Сентябрь	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию.	1
2	Сентябрь	Требования к ОГЭ по обществознанию. Алгоритм написания эссе по обществознанию.	1
3	Сентябрь	Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию.	1
		Тема 1. Общество (5 ч.)	
4	Сентябрь	Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура.	1
5	Сентябрь	Ступени развития общества. Общественные отношения. Социальные институты.	1
6	Сентябрь	Типология обществ. Традиционное, индустриальное, информационное общества.	1
7	Сентябрь	Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Прогресс и регресс.	1
8	Сентябрь	Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.	1
		Тема 2. Человек (4 ч.)	
9	Октябрь	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия.	1
10	Октябрь	Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.	1
11	Октябрь	Индивид, индивидуальность, личность. Мировоззрение.	1
12	Октябрь	Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.	1
		Тема 3. Духовная сфера общества (6 ч.)	

13	Октябрь	Сфера духовной культуры и ее особенности. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. СМИ.	1
14	Октябрь	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР.	1
15	Октябрь	Наука и образование. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Образование и самообразование.	1
16	Октябрь	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1
17	Ноябрь	Патриотизм и гражданственность. Свобода и ответственность.	1
18	Ноябрь	Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.	1
		Тема 4. Познание (6 ч.)	
19	Ноябрь	Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.	1
20	Ноябрь	Проблема познаваемости мира в философии.	1
21	Ноябрь	Многообразие форм человеческого знания. Самопознание.	1
22	Ноябрь	Научное познание.	1
23	Декабрь	Социальное познание. Науки о человеке и обществе.	1
24	Декабрь	Решение тестовых заданий части А.	1
		Тема 5. Экономическая сфера общества (12 ч.)	
25	Декабрь	Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества.	1
26	Декабрь	Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.	1
27	Декабрь	Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.	1
28	Декабрь	Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Многообразие рынков. Рыночные отношения.	1
29	Декабрь	Собственность и её формы. Защита прав собственности.	1
30	Декабрь	Конкуренция. Спрос и предложение.	1
31	Январь	Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги.	1
32	Январь	Деньги, их функции.	1
33	Январь	Налоги, их виды и функции.	1
34	Январь	Семейный бюджет.	1
35	Февраль	Рынок труда и безработица. Инфляция.	1
36	Февраль	Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.	1
		Тема 6. Социальная сфера общества (6 ч.)	
37	Февраль	Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальные роли подростка. Социальная дифференциация.	1
38	Февраль	Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.	1
39	Февраль	Социальное государство. Социальная политика государства.	1
40	Февраль	Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.	1
41	Февраль	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.	1

		Современные мир и его проблемы. Глобализация.	
42	Февраль	Причины и опасность международного терроризма. Социальный конфликт и пути его разрешения. Межнациональные отношения. Экстремизм. Национализм. Компромисс. Толерантность.	1
		Тема 7. Политическая сфера общества (5 ч.)	
43	Март	Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.	1
44	Март	Признаки, функции и формы государства. Политическая идеология.	1
45	Март	Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность.	1
46	Март	Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.	1
47	Март	Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	1
		Тема 8. Правовая сфера общества (11 ч.)	
48	Март	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Система права. Источники права. Нормы права.	1
49	Март	Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.	1
50	Март	Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Права человека. Субъекты права. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.	1
51	Апрель	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.	1
52	Апрель	Правовые основы семьи и брака. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	1
53	Апрель	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	1
54	Апрель	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Правоохранительные органы. Судебная система РФ.	1
55	Апрель	Проступок и преступление. Правоотношения и правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
56	Апрель	Адвокатура. Нотариат.	1
57	Апрель	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
58	Апрель	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.	1
		Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)	
59	Май	Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию.	1

60	Май	Решение задач с выбором ответа.	1
		Тема 10. Практикум (8 ч)	
61	Май	Характер заданий к тексту документа. Главная мысль и позиция автора и формулировка ответ на вопрос.	1
62	Май	Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию.	1
63	Май	Структура письменного рассуждения.	1
64	Май	Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате).	1
65	Май	Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»	1
66	Май	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений.	1
67	Май	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений.	1
68	Май	Общий практикум по выполнению заданий части 2.	1