

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2»
г. Ясногорска Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.18г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР Мартынова Т. В.
Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО №2»
г. Ясногорска

Трофимова Н. В.
Приказ № 286 от 03.09.2018г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»
для 4 класса**

Разработчик программы
Ерохина К. Г., учитель основ православной культуры

г. Ясногорск
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» адресована обучающимся четвертых классов МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска.

Программа разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе требований к результатам освоения ООП НОО МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска, программы формирования универсальных учебных действий, авторской программой

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Данный учебный предмет входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики»

Цели учебного предмета:

Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи изучения курса:

Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;

Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Место курса в учебном плане

Согласно Учебному плану МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 ч в 4 классе (1 ч в неделю). Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Сроки реализации программы – 2018– 2019 учебный год

УМК по предмету

Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.

Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение. 2013.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Требования к **личностным результатам** освоения курса:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным результатам**:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки

Ученик должен **знать/понимать:**

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Содержание тем учебного курса

Россия – наша Родина. Богатство России, Патриот, Отечество, Духовный мир, Культурные традиции, Религия и культура. Культура, религия, христианство, православие
 Бог и человек в православии. Бог, Творец, Мир.
 Культура, Православная культура.
 Православная молитва. Священное писание, Священное предание. Православие, Молитва, Благодать
 Библия и Евангелие. Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Христианин, Откровение, Притча
 Проповедь Христа. Вера, Нагорная Проповедь,
 Христос и Его Крест. Воплощение, Голгофа,
 Пасха. Русская Пасха, Пасха Христова, Пасхальный гимн, Пасхальное яйцо. Спаситель
 Православное учение в человеке. Душа. Тело. Болезнь Души.
 Совесть и раскаяние
 Добро, грех, зло, покаяние
 Заповеди. Моисей
 Милосердие и сострадание. Самарянин
 Золотое правило этики. Неосуждение
 Храм Икона, благословление, иконостас, алтарь. Икона, святые, лик, нимб
 Как христианство пришло на Русь. Церковь. Мудрость. Крещение. Исповеди
 Подвиг. Жертва Богу. Подвижник
 Заповеди блаженств Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец.
 Зачем творить добро Благочестие, печаль, смерть, покаяние.
 Чудо в жизни христианина Святая Троица, добродетель, вера,
 Православие о божием суде Божий Суд. Грех. Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой.
 Таинство Причастия Православные таинства. Крещение. Миропомазание, исповедь (покаяние). Причастие (евхаристия)
 Монастырь Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание. Инок
 Отношение христианина к природе Христианское милосердие. Символ. Любовь к природе. Экология. Ковчег.

Христианская семья Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.
 Защита Отечества Православие, Отечество, защитник, герой
 Христианин в труде Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Заповедь труда.
 Любовь и уважение к Отечеству. Отечество. Любовь. Уважение.. Великая сила нравственности.
 Патриотизм. Патриот.
 Многонациональный и многоконфессиональный состав России Национальность. Конфессия.

Поурочно - тематическое планирование

4 класс

(34 ч)

№	Тема урока	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся	Задания для совместной работы с родителями
1	Россия – наша Родина	Богатство России, Патриот, Отечество, Духовный мир, Культурные традиции,	Знать: - что такое духовный мир человека - что такое культурные традиции и для чего они существуют Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.	Проведи интервью с членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед отечеством? Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о России они посоветовали бы тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для родины? Кто это, в чем их заслуги?
2	Религия и культура	Культура, религия, христианство, православие	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Выяснить у родителей, что они знают о православной культуре
3	Бог и человек в православии	Бог, Творец, Мир. Культура, Православная культура	Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Вместе с родителями подумайте « Что значит быть православным человеком?»
4	Православная молитва	Священное писание, Священное предание. Православие, Молитва,	Знать: - что такое православие; - что значит слово благодать	Выяснить у родителей значение слова «искушать»

		Благодать	- кто такие святые - о молитве «Отче наш»	
5	Библия и Евангелие	Библия , Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Христианин, Откровение, Притча	Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры	Спросить у своих родителей знают ли они какие-нибудь притчи
6	Проповедь Христа	Вера, Нагорная Проповедь,	Знать: - чему учил Христос, - символику креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей	Обсудить с родителями вопрос «Чего именно в мире становится больше в результате совершённой мести: добра или зла»
7	Христос и Его Крест	Воплощение, Голгофа,	Знать: - как Бог стал человеком; - почему Христос не уклонился от казни; - Символику креста Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.	Обсудите с родителями вопрос «Почему крест, орудие пытки и свидетельство страданий Христа, стал символом любви Бога к людям»
8	Пасха	Русская Пасха, Пасха Христова, Пасхальный гимн, Пасхальное яйцо Спаситель	Знать: -что воскресенье не только день недели - что такое Пасха -как празднуют Пасху Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.	Выяснить у родителей какие обычаи они соблюдают при празднование Пасхи. Нарисовать или слепить пасхальное яйцо.
9.	Православное учение в человеке	Душа Тело Болезнь Души	Знать: - чем бог одарил человека; -что такое «образ божий» -Душа, Тело Знакомятся с описанием	Выяснить: - как Библия рассказывает о происхождении души; - есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть

			основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	
10.	Совесть и раскаяние	Раскаяние Совесть Добро, грех, зло, покаяние	Знать: -о подсказках совести - как исправлять ошибки Познакомить с историями о помощи святых.	Выясни у родителей почему покаяние называют лекарством для души? Как оно лечит
11.	Заповеди.	Заповеди Моисей	Знать: - что общего у убийства и воровства - как зависть гасит радость Познакомить с нравственными нормами поведения христиан Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.	подберите синонимы к словосочетанию «Добросердечный человек. -зачем нужно преодолевать зависть Приготовить книжку- малышку «Заповеди»
12.	Милосердие и сострадание.	Самарянин Милосердие Сострадание Милостыня	Знать: -чем милосердие отличается от дружбы -кого называют «ближним» - как христианин должен относиться к людям	Выясните у родителей совершали ли они поступки милосердия Нарисовать дерево добрых дел.
13.	Золотое правило этики.	Неосуждение	Знать: -главное правило человеческих отношений - что такое «неосужение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».	Сформулируйте оформите красочно свои правила вместе с родителями «Как уберечься от осуждения»
14.	Храм	Икона, благословление, иконостас, алтарь,	Знакомятся с устройством храмов Знать: - что люди делают в храмах - почему изображают невидимое Познакомить с храмами г.Омска, их историей, убранством, святынями.	По желанию можно посетить храм. расскажи членам семьи и друзьям о православном храме. Подберите вместе изображения храма. Нарисуйте храм.
15.	Икона	Икона, святые, лик, нимб,	Знакомятся с описанием основных содержательных	Выясни «Богоматерь – это Бог или человек Узнайте, знают ли ваши родители молитвы и

			составляющих священных книг, описанием священных сооружений	для чего они предназначены
16.	Творческие работы учащихся.		Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Работа по созданию проектов	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам
17.	Подведение итогов. Защита проектов.		Защита проектов Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	
18	Как христианство пришло на Русь	Церковь Мудрость Крещение Исповеди	Учатся излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Должны знать: - что такое церковь; - что такое крещение	Выяснить, как изменилась жизнь киевлян после их крещения.
19	Подвиг	Подвиг Жертва Богу Подвижник	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Уметь: объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Выяснить у родителей совершали ли они подвиги ради кого- то в своей жизни. Подготовить рассказы о подвигах.
20	Заповеди блаженств	Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец.	Уметь: работать с текстом учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами	Выяснить вместе с родителями, когда христиане бывают счастливы. Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе».

			религиозной культуры	
21	Зачем творить добро	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работают с текстом учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную	Познакомьте своих родителей с духовно-нравственными понятиями и вместе объясните слова Христа «Даром приняли – даром давайте».
22	Чудо в жизни христианина	Святая Троица, добродетель, вера,	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Совместно с родителями определите какие добродетели есть у вас и ваших родителей. подготовить сообщения на тему: «Чудеса Иисуса Христа»
23	Православие о божием суде	Божий Суд. Грех. Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой.	Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	Вместе с родителями перечислите мотивы, поощряющие христиан к творению добра
24	Таинство Причастия	Православные таинства. Крещение. Миропомазание, исповедь (покаяние). Причастие (евхаристия)	Знать: как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учатся вести диалог, признавать возможность существования	

			различных точек зрения и права иметь свою собственную	
25	Монастырь	Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание. Инок	Знать: почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку	расскажи членам семьи и друзьям о православном монастыре. Подберите вместе изображения монастыря и приготовьте о нём рассказ
26	Отношение христианина к природе	Христианское милосердие Символ. Любовь к природе. Экология. Ковчег.	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	Подготовить сообщение об экологических кризисах или рассказ о домашних питомцах и как вы за ними ухаживаете
27	Христианская семья	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»	Рассказать членам семьи и друзьям о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни.
28	Защита Отечества	Православие, Отечество, защитник, герой	Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.	Нарисовать эпизод из жизни защитника нашей Родины.
29	Христианин в труде	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Заповедь труда.	Знать: о первом грехе людей, какой труд напрасен. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.	Нарисовать дерево добрых дел.
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Отечество. Любовь. Уважение.. Великая сила	Дают характеристику понятиям «любовь к Родине», «уважение».	обратившись за помощью к членам семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех

		нравственности.		конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм).
31	Патриотизм.	Патриот.	Дают характеристику понятиям «патриотизм», «патриот»	
32	Многонациональный и многоконфессиональный состав России	Национальность. Конфессия.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	обратившись за помощью к членам семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм).
33	Творческие работы учащихся		Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам
34	Подведение итогов. Защита презентаций, проектов.		Защита проектов, презентаций Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации	