

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «ЦО №2» г. Ясногорска
Основания для разработки программы	Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в РФ»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2015г.
Этапы реализации программы	I этап: 2016-2017 учебный год - введение II этап: 2017 -2019 учебные годы - основной III этап: 2019-2020 учебный год - заключительный
Цель программы	Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.
Основные задачи программы	<p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; • обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; • обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; • достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).
Основные модули (разделы) программы	<p>Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – программы отдельных учебных предметов, курсов; – программу духовнонравственного развития, воспитания обучающихся; – программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план начального общего образования; – план внеурочной деятельности; – календарный учебный график; – систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
Ожидаемые конечные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему <i>обобщённых личностно ориентированных целей образования</i>, допускающих дальнейшее уточнение и</p>

	<p>конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</p> <p>К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: - личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской позиции; - метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные; - предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p> <p>Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы фиксируется в портрете ее выпускника. Это обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками; -владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разного уровня; -обладающий основами коммуникативной культуры (умеющий слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); -любопытный, интересующийся, активно познающий мир; -любящий свой край и свою Родину; -уважающий и принимающий ценности семьи и общества; -готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; -выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
Данные о разработчиках программы	Трофимова Н. В.- директор Мартынова Т. В. – заместитель директора по УВР Лефтер А. Б. – педагог-психолог Игнатова Э. А., Майсурадзе О. В. – учителя начальных классов
Фамилия, имя, отчество руководителя	Трофимова Наталья Вячеславовна
Юридический адрес образовательного учреждения, e-mail, телефон,	301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. П. Смидовича, д. 3 mou.co2.yasnogorsk@tularegion.ru 8 (48766)21099