

Пояснительная записка

Одной из основных функций образования является формирование высоко-нравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла, движущей силой зарождения и формирования письменности.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало нестигаемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

За более чем тысячелетнюю историю православная вера проникла и укрепилась в глубинах духа русского человека.

В настоящее время подавляющее большинство населения России тяготеет к православной вере. Это не случайно. Именно Православие наиболее полно, ясно и обоснованно выражает религиозное, нравственное, моральное, этическое и правовое мироощущение душевно здорового русского человека, его понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести.

Вера православная не является плодом философских построений ограниченного человеческого ума, она – открытая Богом истина о высоте предназначения человека в вечности, о его духовном устройении. Вера православная показывает пути и дает силы для духовного преображения человека.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс “Основы православной культуры”.

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету

« Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Основы православной культуры» (авторы протоиерей Виктор Дорофеев и О.Л. Янушкявичене).

Цель курса:

Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

а) Образовательные: закрепить пройденные и ввести новые, неизвестные для обучающихся, верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности. уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

б) Воспитательные: продолжить формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Задачи курса:

В понятии “православная культура” – два термина: «православная» – происходит от существительного «православие». Под словом «православие» понимается истинное знание о Боге и творении. С понятием «православие» связано понятие «духовность». Православная духовность- это опыт жизни во Христе человека, преображенного благодатью Божией. Сердцевиной православной духовности являются Христос, Святая Троица и Церковь. Второй термин “культура”. Культура является воплощением человеческого духа в формы, доступные наблюдению. Учитывая такое понимание этих терминов, считаем, что содержание понятия “православная культура” включает два обязательных уровня знания:

1. Базисный уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.

2. Культурно-образовательный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа.

Поэтому основными задачами курса являются следующие:

1. Вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми.
2. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.

3. Познакомить учащихся со Священной историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Православной Церкви. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.

7. Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Основные принципы построения. Исходя из цели курса, можно выделить следующие принципы программы курса.

Христоцентричность. Православие, его учение и культурное наследие является следствием пришествия в мир Иисуса Христа и принесенного Им в мир учения. Поэтому, каким бы ни был выбран уклон в преподавании курса: культурологическим, историческим либо каким другим – базироваться он должен на Личности Иисуса Христа и Его учении. Это – основная образовательная линия.

Концентричность. Основная образовательная линия должна по концентрическому принципу преподаваться на всех образовательных ступенях. Духовные истины имеют глубокий смысл, поэтому необходимо постоянное обращение к ним, раскрытие их с разных сторон и углубление понимания их смысла.

Универсальность. Этот принцип предполагает знакомство в пределах необходимого минимума с иными религиями и идеологиями, религиозно-философскими системами, с наиболее значимыми достижениями современной культуры, науки, светского образования. Смысл принципа не в познавательной стороне, а в оценке всего с позиции православных критериев, прежде всего критерия сотериологического*.

Ориентация не столько на усвоение учащимися объема знаний, сколько на *духовно-нравственное воспитание*. В программу должен быть включен необходимый минимум знаний. Темы должны раскрываться глубоко, образно и по возможности сопровождаться нравственными приложениями.

Учет возрастных особенностей детей. Существуют три уровня в восприятии детьми духовных истин. При этом в каждом уровне можно выделить по две стадии.

1. Уровень принятия морали авторитета:
 - а) принятие морали родителей;
 - б) принятие морали учителя.
2. Уровень принятия морали социума:
 - а) принятие морали сверстников;
 - б) принятие морали общества.
3. Уровень автономной совести:
 - а) сомнение в существующих нравственных ценностях;
 - б) собственный выбор системы ценностной иерархии.

Существование этих уровней понятно с точки зрения христианской антропологии. Каждая человеческая личность обладает даром свободы выбора. Но чтобы этим даром воспользоваться, человек должен впитать, пережить то, что он должен будет выбрать. И вот сначала ребенок живет взглядами родителей на то, что хорошо и что плохо. Затем он принимает мнения учителей, потом он принимает мораль сверстников и, наконец, всего общества. И вот тут наступает кризис, он вдруг отвергает все и сомневается во всем. Но этот кризис неизбежен: чтобы сделать свободный выбор, человек должен отодвинуть от себя все, что предлагали ему другие.

Младший школьный возраст полностью открыт педагогу. Поэтому в начальной школе предлагается говорить о самых высоких духовных источниках, накопленных человечеством. Таковыми являются Священное Писание, а также традиции церковной жизни, свято хранимые русской культурой.

Курс охватывает школьников 2 класса. Он строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

Основа преподавания предмета в младших классах – изучение главных православных праздников. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества, природы, православного прихода, школы.

Во 2 классе дети знакомятся преимущественно с основными праздниками, жизнеописаниями наиболее известных святых, с наиболее почитаемыми иконами.

Требования к преподавателям курса ОПК

Столь высокая цель курса предполагает и особые качества преподавателя. Помимо обычных профессиональных качеств педагог (это очевидно) должен хорошо ориентироваться во всех основных вопросах курса, для чего он обязан пройти соответствующую подготовку. Достаточность уровня его квалификации должна быть засвидетельствована как представителями обучающей организации, так и представителями Церкви.

Содержание занятий:

В основе **содержания занятий** лежит система теоретических знаний о православной культуре. Введение в содержание программы экскурсий, фотоотчетов, проектной деятельности - характерная черта кружка «Основы Православной культуры». Решение практических задач способствует развитию познавательных потребностей у учащихся, формирует у них положительную мотивацию к овладению знаниями, обеспечивает осознанное усвоение знаний. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать. Преобладание упражнений поискового и творческого характера способствует активизации мыслительной и речевой деятельности учащихся.

Структура занятий:

Годовой цикл предусматривает 33 урока из расчёта – 1 урок в неделю.

Возраст учащихся в группах – 7 - 8 лет, так как возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки позволяют реализовать данную программу в полном объеме.

Количество детей в группах: не более 15 человек.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

1. Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 2 классов:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2. Мета предметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 2 классов:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

3. Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Учебно – тематический план.

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Праздники православной Церкви	10	6,5	3,5	Познакомить детей с происхождением и историей православных праздников.
2	Жития святых православной Церкви. Иконография	15	12	3	Узнать из Предания Церкви и из житийной литературы о святых Православной Церкви и о их непрестанном заступничестве за нас сейчас пред Богом.
3	История Нового Завета	6	4	2	Выстраивать логичный рассказ по теме урока.
4	Церковь Христова на Русской Земле	2	1	1	Разобрать с детьми понятие: Церковь – семья верующих людей. Храм. Внутреннее строение храма. Закрепить знания о Крещении Руси.
Итого:		33			

Содержание курса «Основы православной культуры» 1 класс 33 недели (по одному часу в неделю)

I. Праздники православной Церкви

Бывают ли у нас «пустые» дни? Дни, когда не произошло ничего интересного, мы ничему не научились, не сделали ничего значительного. Отсутствие «пустых» дней в православном календаре. Память о святых каждого дня. Кто такие святые люди? Зачем нужен праздник? Какие праздники отмечаются в нашей семье? Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Великие и малые праздники. Праздник воскресного дня. Воздвижение Животворящего Креста Господня. Покров Пресвятой Богородицы (14 октября). Милосердное заступничество Божией Матери. Покров Божией Матери над Россией. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Богоявление Господне (Крещение). Сретение Господне (15 февраля). Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим. Светлое Христово Воскресение – Пасха.

II. Жития святых Православной Церкви. Иконография.

Пророки до пришествия Иисуса Христа. Пророк Илия. Апостольское служение на Руси. Апостолы Христовы. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Апостольское служение на Руси. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Преподобные. Преподобный Сергей Радонежский. Иконы. Кто на них изображается? Лик. Нимб. Особенности написания икон. Нерукотворный образ Иисуса Христа. Казанская икона Божией Матери. Исторические события, связанные с ней. Владимирская и Иверская иконы Божией Матери (26 октября). Владимирская икона в истории Руси. Иверская икона в часовне на Красной площади в Москве. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября). Девять ангельских чинов. Небесная иерархия. Падение части ангелов. Ангел-хранитель. Святой Александр Невский. Благодетель князя. Святитель Николай Чудотворец. Праведный Иоанн Кронштадтский (2 января). О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская (6 февраля). Собор новомучеников и исповедников Российских. Великомученик и целитель Пантелеимон. Великомученик и Победоносец Георгий. Царственные мученики. Икона Божией Матери «Державная».

III. История Нового Завета.

Земная жизнь Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ожидание Спасителя людьми. Новый Завет. Летосчисления и календари. Рождество Иисуса Христа. Его воплощение – милость к людям. Богоявление Господне (Крещение). Сретение Господне. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Светлое Христово Воскресение.

IV. Церковь Христова на Русской Земле.

Церковь - семья верующих людей. Храм. Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. Переводы книг. Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами.

Программа 2 класса

1. Бывают ли у нас «пустые» дни? Дни, когда не произошло ничего интересного, мы ничему не научились, не сделали ничего значительного. Отсутствие «пустых» дней в православном календаре. Память о святых каждого дня. Кто такие святые люди?

2. Зачем нужен праздник? Какие праздники отмечаются в нашей семье? Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Великие и малые праздники. Праздник воскресного дня.

3. Воздвижение Животворящего Креста Господня. Равноапостольные Константин и Елена. Явление Креста императору Константину. Победа Крестом. Поиск и обретение Креста. Крест – общецерковная святыня. Песнопения и иконография праздника. Крестное знамение.

4. Покров Пресвятой Богородицы (14 октября). Милосердное заступничество Божией Матери. Покров Божией Матери над Россией.

5. Лики святых. Пророческое служение. Пророки до пришествия Иисуса Христа. Пророк Илия. Горячая вера пророка. Празднование памяти пророка Илии на Руси.

6. Лики святых. Апостольское служение на Руси. Апостолы Христовы. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Написанное Иоанном Евангелие, его особенности – глубина проникновения в тайны Божии; раскрыл, что Бог есть любовь.

7. Лики святых. Апостольское служение на Руси. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси.

8. Лики святых. Преподобные. Преподобный Сергей Радонежский. Его житие (трудности с учением у маленького Варфоломея, покорность родителям, подвиги благочестия, кротость, всероссийское почитание).

9. Иконы. Кто на них изображается? Лик. Нимб. Особенности написания икон. Нерукотворный образ Иисуса Христа.

10. Казанская икона Божией Матери. Исторические события, связанные с ней.

11. Владимирская и Иверская иконы Божией Матери (26 октября). Владимирская икона в истории Руси. Иверская икона в часовне на Красной площади в Москве.

12. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября). Девять ангельских чинов. Небесная иерархия. Падение части ангелов. Ангел-хранитель.

13. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Богородицы. Песнопения и иконография праздника. Великое совершается в тишине и сокровенно. Почему Дева Мария могла находиться в святая святых, а обычная женщина не может? Назначение женщины и мужчины в обычной жизни, в семье.

14. Лики святых. Святой Александр Невский. Благочестие князя. Святой Александр Невский – защитник Руси.

15. Лики святых. Святитель Николай, чудотворец. Стояние за истину (I Вселенский собор). Милосердие святителя. Чудеса при жизни и до сего времени. Любовь русского народа к святителю Николаю.

16. Лики святых. Праведный Иоанн Кронштадтский (2 января). Пример жизни для других. Служение людям.

17. Ожидание Спасителя людьми. Новый Завет. Летосчисления и календари. Рождество Иисуса Христа. Его воплощение – милость к людям. Песнопения и иконография праздника.

18. Богоявление Господне (Крещение). Песнопения и иконография праздника.

19. Лики святых. О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская (6 февраля). Отношение к ней русского народа. Блаженная Матрона Московская. Ее современное почитание.

20. Лики святых. Собор новомучеников и исповедников Российских.

21. Сретение Господне (15 февраля). Понятие жертвы. Присутствие жертвы во всех истинных отношениях матери и ребенка, мужа и жены, человека и Бога.

22. Великий пост. Неделя о мытаре и фарисее. Значение слов «мытарь» и «фарисей». Все ли мытари каются? Все ли фарисеи гордятся. Какое покаяние – настоящее?

23. Неделя о блудном сыне. Все, чем мы обладаем, дано нам Отцом Небесным. Как мы этими дарами пользуемся? Почему часто дети хотят ранней самостоятельности? Причина – стремление к вседозволенности, желание получать удовольствия, не прилагая труда. Следствие – приходится «пасти свиней».

24. Неделя о Страшном суде. Значимость самого маленького доброго и самого маленького плохого поступка. Возможность совершить добро – дар Бога лично нам, такими дарами нельзя пренебрегать. Масленица.

25. Прощеное воскресенье. Всех ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками? Воспоминание Адамова изгнания.

26. Благовещение Пресвятой Богородицы. Песнопения и иконография праздника.

27. Вход Господень в Иерусалим. Песнопения и иконография праздника. Празднование Вербного воскресенья на Руси. Страстная седмица. Обычай омовения ног. Зачем Христос омыл ноги ученикам? Чтение 12-ти Евангелий. Страстная Пятница. Вынос плащаницы. Сравнимы ли наши земные скорби со страданием Иисуса Христа? Два разбойника, распятых со Христом.

28. Светлое Христово Воскресение – Пасха. Песнопения и иконография праздника. Пасхальные обычаи. Пасхальный крестный ход. Пасхальная заутреня. Какой самый любимый праздник на Руси?

29. Светлая седмица. Красная горка. Артос. Апостол Фома. Блаженны невидевшие и уверовавшие (Ин. 20, 29). Радоница. Поминование усопших в Церкви.

30. Лики святых. Великомученик и целитель Пантелеимон. Великомученик и Победоносец Георгий. Песнопения и иконография праздника. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

31. Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. Переводы книг. Песнопение и иконография праздника.

32. Лики святых. Царственные мученики. Икона Божией Матери «Державная».

33. Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами.

34. Внеклассный урок. Посещение местного храма. Беседа со священником.

Предполагаемые результаты реализации программы:

приобретение школьниками основных религиозных понятий и представлений, формирование позитивного отношения школьника к *церкви, храму, искусству, Православной этики*, приобретение школьником знаний о вере христианской, о символе веры, о жизни христианской, о десяти заповедях Закона Божия.

Формы и виды контроля:

- тестирование;
- наблюдение;
- практические работы;
- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- портфолио;

Оценивая результаты, педагог обращает внимание на достижения учащихся в умственном, нравственном, творческом развитии, участие учащихся в мероприятиях.

Методические рекомендации.

В ходе реализации программы курса «Основы православной культуры» уместно использование следующих приемов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, натуральные наглядные пособия);
- практические (наблюдения);
- использование занимательного материала.

Методические приемы активного обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Формирование знания осуществляется исследовательским методом, который заключается в организации поисковой познавательной деятельности учащихся путем постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения, самостоятельного построения выводов.

Уместно использование следующих форм организации учебного процесса:

- учебное занятие;
- занятие-наблюдение;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми
- защита проектов;

- фоторепортажи;
- выпуск листовок, информационных вестников;
- религиозные праздники.

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	количество
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Библия.	
2	Детская библия	
3	Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения дома и в школе.	
4	Я иду на урок в начальную школу: О П К. . Книга для учителя.	
5	Детям о слове.	
6	Детям о молитве	
7	Детям о душе	
8	Основы православной культуры в 1 классе. Книга для учителя.	
2.Печатное пособие		
1	Наша церковь и наши дети.	
2	Православная школа сегодня	
3	Катехизис в рассказах	
3.Технические средства обучения		
1	Мультимедийный проектор.	
2	Компьютер	
3	Иконы	
4. Экранно-звуковые пособия		
1	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	
2	Видеофильмы, соответствующие тематике программы	
5. Игры и игрушки		
1	Наборы карандашей, красок и альбомов для рисования.	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса «Основы православной культуры» (33 часа, 2 класс)**

№	Тема занятия	Количество часов:			Дата:
		всего	теор	практ.	
1	Православный календарь.	1	0,5	0,5	
2	Праздники в Православной Церкви.	1	1		
3	Воздвижение Животворящего Креста Господня. Знакомство с праздником.	1	0,5	0,5	
4	Покров Пресвятой Богородицы. Знакомство с праздником.	1	1		
5	Пророк Илия. Житие и служение.	1	0,5	0,5	
6	Встреча со священнослужителем: Апостолы Христовы.	1		1	
7	Апостольское служение на Руси.	1	1		
8	Преподобные. Преподобный Сергий Радонежский.	1	1		
9	Понятие о православных иконах.	1	1		
10	Казанская икона Божией Матери в истории Руси.	1	1		
11	Владимирская и Иверская иконы Божией Матери в истории Руси.	1		1	
12	Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября). Девять ангельских чинов.	1	0,5	0,5	
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	1		
14	Святой Александр Невский – защитник Руси.	1	1		
15	Святитель Николай, чудотворец.	1	0,5	0,5	
16	Праведный Иоанн Кронштадтский.	1	1		
17	Экскурсия в церковь: Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа.	1		1	
18	Богоявление Господне (Крещение).	1	1		
19	Встреча с настоятелем церкви: О юродстве Христа ради. Блаженная	1		1	

	Ксения Петербургская (6 февраля).				
20	Собор новомучеников и исповедников Российских.	1	1		
21	Сретение Господне (15 февраля).	1	1		
22	Великий пост. Неделя о мытаре и фарисее.	1	1		
23	Неделя о блудном сыне. Значение этой притчи.	1	0,5	0,5	
24	Неделя о Страшном суде. Понятие греха и покаяния.	1		1	
25	Прощеное воскресенье. Воспоминание Адамова изгнания.	1	1		
26	Посещение храма. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1		1	
27	Господень в Иерусалим. Песнопения и иконография праздника.	1		1	
28	Светлое Христово Воскресение – Пасха.	1	0,5	0,5	
29	Святые дни светлой седмицы.	1		1	
30	Великомученик и целитель Пантелеимон. Великомученик и Победоносец Георгий.	1	1		
31	Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки.	1	0,5	0,5	
32	Царственные мученики. Икона Божией Матери «Державная».	1	1		
33	Встреча с настоятелем церкви. Церковнославянский язык- язык Богослужений в Церкви.	1		1	

Список рекомендуемой литературы:

1. Библия.
2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., "Паломник", 1999.
4. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом "Покров", 2003.
5. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитонова под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом "Покров", 2002.
6. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
7. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – "Символ веры", 2 – 3 выпуски – "Молитва Господня. Таинства", 4 – 5 выпуски – "Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия". Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
8. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.
9. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., "Мартис", 1993.
10. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.
11. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. "Паломник", 1999.
12. Проф. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. – М.: Госпел Лайт, 1999.
13. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог: Руководство для преподавателя. СПб, 2000.
14. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.
15. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.
16. Афанасьева С. Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста (5 – 7 лет). Калининград: Золотое сечение, 2001.
17. Детский музыкальный катехизис. Сост. прот. Игорь Лепешинский. Рузы, 2002.

18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. "Первое сентября", 2001.
19. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., "Паломник", 1997.
20. Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.
21. Владимирова А., священник. Молитвослов для самых маленьких. М., Изд. православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.
22. Владимирова А., священник. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.
23. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. "Паломник", М., 1991.
24. Закон Божий. Первая книга о православной вере. Репринт. Изд. Владимирской епархии, 2000.
25. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.
26. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.
27. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.
28. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.
29. Горбова С. Н. Как вести себя добрым детям в течение дня. Главнейшие события Нового Завета в картинках. М., "Благо", 1995.
30. Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.