

## Пояснительная записка

Одной из основных функций образования является формирование высоко-нравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого питывались наша культура, искусство, ремесла, движущей силой зарождения и формирования письменности.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало нестигаемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

За более чем тысячелетнюю историю православная вера проникла и укрепилась в глубинах духа русского человека.

В настоящее время подавляющее большинство населения России тяготеет к православной вере. Это не случайно. Именно Православие наиболее полно, ясно и обоснованно выражает религиозное, нравственное, моральное, этическое и правовое мироощущение душевно здорового русского человека, его понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести.

Вера православная не является плодом философских построений ограниченного человеческого ума, она – открытая Богом истина о высоте предназначения человека в вечности, о его духовном устройении. Вера православная показывает пути и дает силы для духовного преображения человека.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс “Основы православной культуры”.

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету « Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Основы православной культуры» (авторы протоиерей Виктор Дорофеев и О.Л. Янушкявичене).

### **Цель курса:**

Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

а) Образовательные: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

б) Воспитательные: формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

### **Задачи курса:**

В понятии “православная культура” – два термина: «православная» – происходит от существительного «православие». Под словом «православие» понимается истинное знание о Боге и творении. С понятием «православие» связано понятие «духовность». Православная духовность- это опыт жизни во Христе человека, преображенного благодатью Божией. Сердцевиной православной духовности являются Христос, Святая Троица и Церковь. Второй термин “культура”. Культура является воплощением человеческого духа в формы, доступные наблюдению. Учитывая такое понимание этих терминов, считаем, что содержание понятия “православная культура” включает два обязательных уровня знания:

1. Базисный уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.

2. Культурно-образовательный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа.

Поэтому основными задачами курса являются следующие:

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся со Священной историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Православной Церкви. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
6. Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Курс охватывает школьников 1 класса. Он строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

Основа преподавания предмета в младших классах – изучение главных православных праздников. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества, природы, православного прихода, школы.

В 1 классе дается упрощенный вариант изложения событий Библейской истории со значительными сокращениями, но в хронологической последовательности.

### **Требования к преподавателям курса ОПК**

Столь высокая цель курса предполагает и особые качества преподавателя. Помимо обычных профессиональных качеств педагог (это очевидно) должен хорошо ориентироваться во всех основных вопросах курса, для чего он обязан пройти соответствующую подготовку. Достаточность уровня его квалификации должна быть засвидетельствована как представителями обучающей организации, так и представителями Церкви.

## **Содержание занятий:**

В основе **содержания занятий** лежит система теоретических знаний о православной культуре. Введение в содержание программы экскурсий, фотоотчетов, проектной деятельности - характерная черта кружка «Основы Православной культуры». Решение практических задач способствует развитию познавательных потребностей у учащихся, формирует у них положительную мотивацию к овладению знаниями, обеспечивает осознанное усвоение знаний. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать. Преобладание упражнений поискового и творческого характера способствует активизации мыслительной и речевой деятельности учащихся.

## **Структура занятий:**

Годовой цикл предусматривает 33 урока из расчёта – 1 урок в неделю.

**Возраст учащихся в группах** – 6 - 7 лет, так как возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки позволяют реализовать данную программу в полном объеме.

**Количество детей в группах:** не более 15 человек.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры**

### **1. Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 1 классов:**

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### **2. Мета предметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 1 классов:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

### **3. Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## Учебно – тематический план.

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Основные религиозные понятия	6	3,5	2,5	Рассказать детям о Боге, что Бог- Отец, Бог-Сын ,Бог-Дух Святой. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Бог и его творение мира и человека. Человек – не только тело.
2	История Ветхого Завета.	3	3		Выстраивать логичный рассказ по теме урока.
3	История Нового Завета	20	12	8	Выстраивать логичный рассказ по теме урока.
4	Церковь Христова	4	2,5	1,5	Прочитать и усвоить историю о Крещении Руси. Узнать житие апостола Андрея Первозванного. Узнать о святых родного края.
<b>Итого:</b>		<b>33</b>			

### Содержание курса «Основы православной культуры»

**1 класс 33 недели (по одному часу в неделю)**

#### *I. Основные религиозные понятия и представления.*

Понятие о Боге. Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи.

Бог и Его творение мира и человека.

Человек – не только тело. Священный дар жизни.

Отношение человека и Бога. Молитва – разговор с Богом.

Служение людям.

#### *II. История Ветхого Завета.*

Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю.

Грехопадение про родителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после грехопадения – основные события.

#### *III. История Нового Завета.*

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Сошествие Св. Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

#### *IV. Церковь, храм, искусство.*

Церковь - семья верующих людей. Храм.

#### *V. Православная этика.*

Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа.

Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь “Чти отца и мать свою”. Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение ограничивать себя.

#### *VI. Главные православные праздники.*

Происхождение церковных праздников и их обрядность. Производство искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

## Программа 1 класса

1. Прекрасный Божий мир. Кто создал окружающий нас мир?
2. Как люди узнали о Боге? Библия. Бог – Троица. Икона Святой Троицы. Свойства Божии. Главное свойство – любовь. Молитва – разговор с Богом.
3. Любовь – сущность и смысл существования человека. Как хорошо быть рядом с тем, кто любит других и учиться у него этой любви. Такой человек все время ищет возможность излить на кого-то свою любовь, сделать другому добро. Божия Любовь так велика, что ею создан весь мир. Материнская любовь – наиболее прекрасное отражение в мире Божией Любви.
4. Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Мир прекрасных ангелов. Ангел-хранитель. Какие мысли и поступки он подсказывает? Совесть. Сотворение видимого вещества вселенной.
5. Первые пять дней творения. Тьма и свет. Зачем нужен свет растениям? Животным? Людям? Возможно ли хорошо проделывать какую-либо работу с закрытыми глазами или в темноте? Свет добрых дел.
6. Шестой день. Человек – венец творения. Душа человека. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию. Благодать.
7. Жизнь Адама и Евы в раю. Кому Бог отдал этот прекрасный мир? Человек дает имена всем животным. Благодатное общение человека с Богом в раю. Что такое молитва? Обязанность Адама и Евы заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всем, что нас окружает, за что мы отвечаем. Если посадил цветок, его нужно поливать. Если завел котенка, его нужно кормить. Забота Божия о всем мире и о нас.
8. Грехопадение. Свобода человека творить добро и зло. Почему человеку оставлена свобода творить зло? Высота человеческого предназначения. Человек – единственное существо во вселенной, которое может совершить нравственный выбор. Первая ложь в мире. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. Состояние человеческой природы до и после грехопадения. Здоровье как цельность человеческого существа. Болезни душевные и телесные.
9. Было ли возможным Адаму после того, как он согрешил, вернуться к Богу? Ожидание Богом покаяния Адама. Наше искреннее раскаяние – очищение нашей души. Исповедь. Борьба с грехом, скорби и сердечные переживания, возрастание в добре. Рабство человека греху и любовь Божия к падшему человеку. Обетование спасения и Спасителя. Можем ли мы продолжать любить тех, кто сделал нам зло?
10. Рождество Богородицы. Семья Богородицы.
11. Введение Богородицы во храм. Жизнь Пресвятой Девы при храме, Ее кротость, любовь к чтению Священного Писания. Как проводим нашу жизнь мы? Что мы читаем, что смотрим по телевизору? Сказка о потерянном времени. Какое время не потеряно? Важность каждой минуты для добрых дел. Какие дела мы можем назвать добрыми?
12. Обручение Пресвятой Девы с Иосифом. Жизнь Святого Семейства. Наша семья. Члены семьи. Мать и отец. Что означает благодарность к родителям, любовь и почтение? Почему детям надлежит быть благодарными родите-

лям? В чем проявляется любовь к родителям? Как проявляется прекословие и неуважение к родителям? Как избежать этого? Братья и сестры. Любовь к братьям и сестрам через любовь к родителям. Хорошо или плохо, когда семья большая? Какие обязанности имеет ребенок в семье? Обязанности по отношению к родителям, старшим и младшим братьям и сестрам? Какие домашние обязанности он может исполнять?

13. Благовещение. Смирение Пресвятой Богородицы пред Богом. Русские обычаи, связанные с этим праздником. Какие дурные привычки держат нас в своей клетке? Как нам из этой клетки улететь?

14. Рождество Христово. Пастухи. Волхвы, их дары Богочеловеку. Что можем подарить Ему мы?

15. Подготовка к празднованию Рождества Христова.

16. В чем заключается красота? Красота в поведении человека.

17. Крещение Иисуса Христа. Крещение человека – рождение его для новой жизни. В крещении человек становится обновленным и благодатным. Почему же люди продолжают грешить? Таинство исповеди – освобождение от грехов.

18. Христос и дети. Господь любит и видит всех людей и теперь. Какие поступки Господа радуют? Какие огорчают?

19. О чем учил Иисус Христос? О почитании родителей, о неосуждении, главная заповедь – о любви.

20. Исцеление Иисусом Христом десяти прокаженных, другие события. О благодарении Бога. Нужно ли нам быть благодарными? За что?

21. Притчи Иисуса Христа. Великий пост, притча о блудном сыне.

22. Преображение Господне. Цель нашей жизни – наше преобразование. Как этого достичь?

23. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье).

24. Тайная вечеря. Таинство Причащения.

25. Почему безгрешный Иисус Христос страдал? Его Распятие ради спасения людей: Христос – Спаситель. Почему христиане носят нательные крестики? Кресты на храмах, на могилах умерших христиан. Благословение.

26. Воскресение. Какая жизнь будет ответом на то, что Иисус Христос сделал для людей? Пасхальные обычаи.

27. Вознесение Иисуса Христа. Его обещание быть с учениками «до скончания века». Что будет после «скончания века»? Что такое «вечная жизнь»? Какой она может быть?

28. Сошествие Святого Духа и образование Церкви. Церковь – семья, люди – ее члены. Христиане.

29. Путешествия апостолов. Распространение христианской Церкви.

30. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел по «Повести временных лет». Церковнославянский язык, его происхождение, применение. Примеры.

31. Крещение Руси.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

приобретение школьниками основных религиозных понятий и представлений, формирование позитивного отношения школьника к *церкви, храму, искусству, Православной этики*, приобретение школьником знаний о вере христианской, о символе веры, о жизни христианской, о десяти заповедях Закона Божия.

### **Формы и виды контроля:**

- тестирование;
- наблюдение;
- практические работы;
- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- портфолио;

Оценивая результаты, педагог обращает внимание на достижения учащихся в умственном, нравственном, творческом развитии, участие учащихся в мероприятиях.

### **Методические рекомендации.**

В ходе реализации программы курса «Основы православной культуры» уместно использование следующих приемов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, натуральные наглядные пособия);
- практические (наблюдения);
- использование занимательного материала.

Методические приемы активного обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Формирование знания осуществляется исследовательским методом, который заключается в организации поисковой познавательной деятельности учащихся путем постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения, самостоятельного построения выводов.

Уместно использование следующих форм организации учебного процесса:

- учебное занятие;
- занятие-наблюдение;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми
- защита проектов;
- фоторепортажи;
- выпуск листовок, информационных вестников;
- религиозные праздники.

**Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса:**

<b>№</b>	<b>Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения</b>	<b>количество</b>
<b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1	Библия.	
2	Детская библия	
3	Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения дома и в школе.	
4	Я иду на урок в начальную школу: О П К. . Книга для учителя.	
5	Детям о слове.	
6	Детям о молитве	
7	Детям о душе	
8	Основы православной культуры в 1 классе. Книга для учителя.	
<b>2.Печатное пособие</b>		
1	Наша церковь и наши дети.	
2	Православная школа сегодня	
3	Катехизис в рассказах	
<b>3.Технические средства обучения</b>		
1	Мультимедийный проектор.	
2	Компьютер	
3	Иконы	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>		
1	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	
2	Видеофильмы, соответствующие тематике программы	
<b>5. Игры и игрушки</b>		
1	Наборы карандашей, красок и альбомов для рисования.	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса «Основы православной культуры» (33 часа, 1 класс)**

№	Тема занятия	Количество часов:			Дата:
		всего	теор	практ.	
<b>Основные религиозные понятия и представления</b>		<b>6</b>			
1	Прекрасный мир, в котором мы живем.	1	0,5	0,5	
2	Понятие о Боге. Бог- Отец, Бог-Сын ,Бог-Дух Святой. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Библия. Молитва.	1	1		
3	Бог есть любовь. Любовь близких людей.	1	0,5	0,5	
4	Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый.	1	1		
5	Дни творения.	1	0,5	0,5	
6	<b>Встреча со священно служителем:</b> Шестой день – сотворение человекаОтношение человека и Бога.	1		1	
<b>История Ветхого Завета</b>		<b>3</b>			
7	Свобода человека творить добро и зло. Выбор.	1	1		
8	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение прародителей. Изгнание из рая.	1	1		
9	Жизнь людей после грехопадения – основные события. Покаяние. Обетование Спасителя.	1	1		
<b>История Нового Завета.</b>		<b>20</b>			
10	Рождество Пресвятой Богородицы.	1	1		
11	<b>Встреча со священнослужителем:</b> Введение Пресвятой Богородицы во храм.	1		1	
12	Жизнь Девы Марии в доме Иосифа. Наша семья.	1	0,5	0,5	
13	Благовещение.	1	1		
14	Рождество Христово.	1	1		
15	Подготовка к празднику Рождества Христова.	1		1	
16	Сретение Господне. Бегство в Египет.	1	1		
17	<b>Экскурсия в церковь:</b> Крещение	1		1	

	Иисуса Христа. Смысл Крещения для человека. Таинство Исповеди.				
18	Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети.	1	1		
19	<b>Встреча с настоятелем церкви:</b> О чем учил Иисус Христос? Самая главная заповедь.	1		1	
20	Чудеса, сотворенные Господом. О благодарении.	1	1		
21	Великий пост. Притча о блудном сыне.	1	1		
22	Преображение Господне.	1	1		
23	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	1	0,5	0,5	
24	Тайная Вечеря.	1		1	
25	Распятие Господа ради спасения людей	1	1		
26	<b>Посещение храма.</b> Воскресение Христово.	1		1	
27	Празднование Пасхи	1		1	
28	Вознесение Господа Иисуса Христа	1	1		
29	Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. Христиане.	1	1		
<b>Церковь Христова</b>		4			
30	Путешествия апостолов. Распространение христианской Церкви.	1	1		
31	Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Церковнославянский язык.	1	0,5	0,5	
32	Крещение Руси.	1	1		
33	Встреча с настоятелем церкви. Тульский край – земля православная.	1		1	

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Библия.
2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., "Паломник", 1999.
4. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом "Покров", 2003.
5. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитоновна под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом "Покров", 2002.
6. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
7. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – "Символ веры", 2 – 3 выпуски – "Молитва Господня. Таинства", 4 – 5 выпуски – "Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия". Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
8. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.
9. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., "Мартис", 1993.
10. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.
11. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. "Паломник", 1999.
12. Проф. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. – М.: Госпел Лайт, 1999.
13. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог: Руководство для преподавателя. СПб, 2000.
14. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.
15. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.
16. Афанасьева С. Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста (5 – 7 лет). Калининград: Золотое сечение, 2001.
17. Детский музыкальный катехизис. Сост. прот. Игорь Лепешинский. Рузы, 2002.
18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. "Первое сентября", 2001.

19. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., "Паломник", 1997.
20. Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.
21. Владимиров А., священник. Молитвослов для самых маленьких. М., Изд. православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.
22. Владимиров А., священник. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.
23. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. "Паломник", М., 1991.
24. Закон Божий. Первая книга о православной вере. Репринт. Изд. Владимирской епархии, 2000.
25. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.
26. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.
27. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.
28. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.
29. Горбова С. Н. Как вести себя добрым детям в течение дня. Главнейшие события Нового Завета в картинках. М., "Благо", 1995.
30. Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.